

JEAN EXPLORA



Cuentos y Poesías

**INCLUYE:
ACTIVIDADES SOBRE
EL "TREN URBANO"**

Lee y crea



Cuaderno de Trabajo y Diversión

Visita: www.jeanexplora.com

Mi Cuaderno de Trabajo y Diversión Pertenece a:

Nombre: _____

Escuela: _____

Grado: _____

Maestro (a): _____



Cuaderno preparado por el Sr. Jean Ricard, empresario y autor de múltiples programas educativos computadorizados, utilizados por el Departamento de Educación de Puerto Rico.

Colaboradores

**Profa. Glorivette Pérez
Maestra de Español**

**Profa. Marta Renta Vargas
Maestra de Español**

**Corregido por:
Profa. Margarita Torres
Maestra de Español**

**Dirección:
P.O. Box 9431
Bayamón, Puerto Rico 00960-9431**

**Tel: (787) 637-3223
www.jeanexplora.com**

Email: jean@jeanexplora.com



*Me gustaría que tú, maestro, me pudieras ayudar en mis futuros proyectos.
Cualquier idea o sugerencia que quieras aportar será bienvenida.*

**Impreso en Puerto Rico
Copyright 2010**



Tabla de contenido

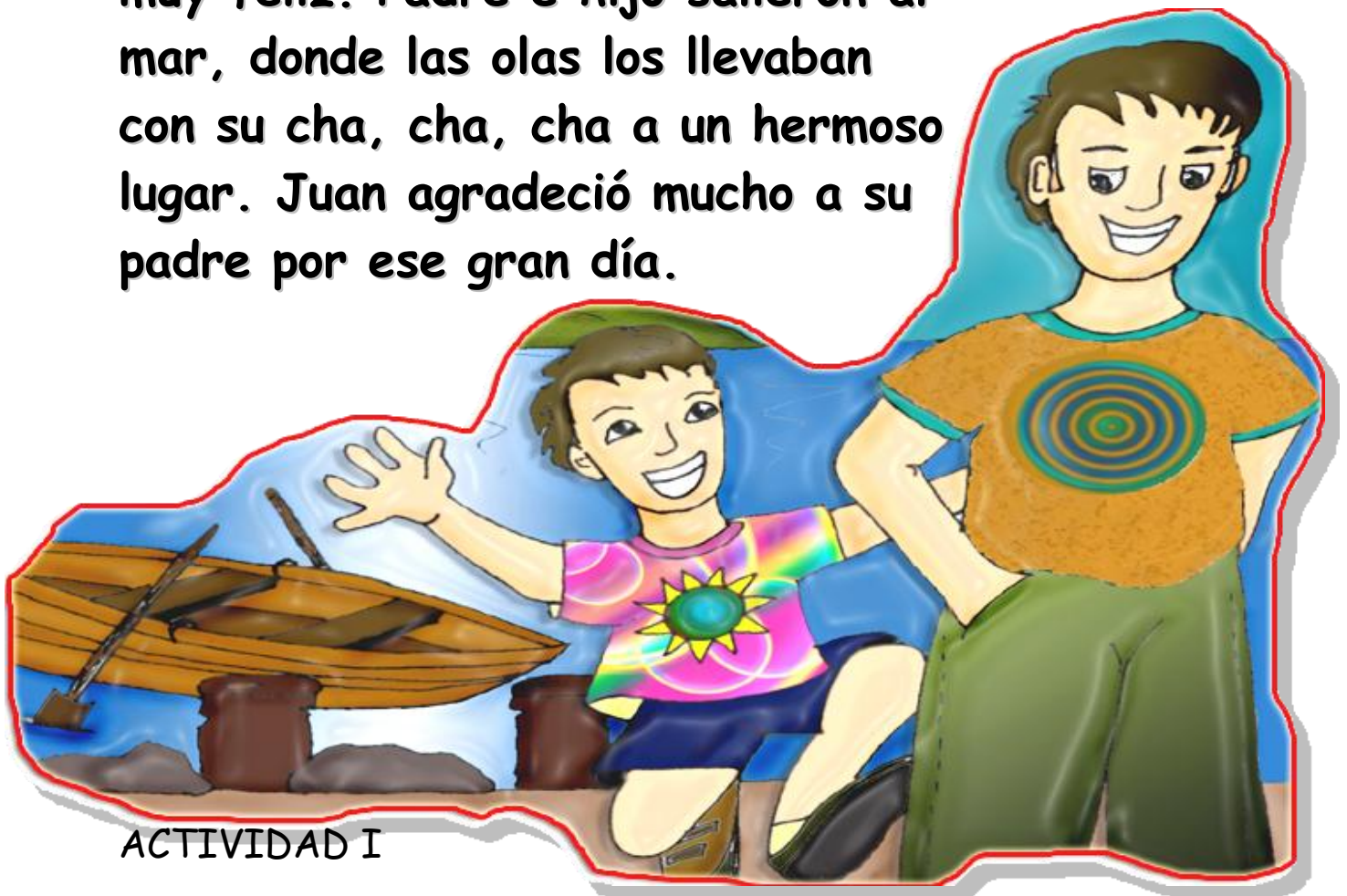
Temas	Página (s)
El mejor regalo	4, 5, 6
Un día divertido	7, 8, 9
El castillo de arena	10, 11, 12
Poíto, el conejito	13, 14, 15, 16
La hormiga trabajadora	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
El valiente Martín	25, 26, 27, 28, 29
Ramiro aprende a alimentarse	30, 31, 32, 33, 34, 35

Se sugiere el uso de Jean Explora Cuentos y Poesías, CD-ROM educativo de nivel elemental, para ampliar los conocimientos y el dominio de las destrezas de lectoescritura.

Juan recibió un regalo.
¿Quieres saber qué es?
Lee conmigo y te sorprenderás.

El mejor regalo

Juan era un niño muy alegre. Vivía en la costa y amaba el mar. Su sueño era un día navegar. Una tarde su papá le regaló un bote de remos. El niño se sentía muy feliz. Padre e hijo salieron al mar, donde las olas los llevaban con su cha, cha, cha a un hermoso lugar. Juan agradeció mucho a su padre por ese gran día.



ACTIVIDAD I

Selecciona la contestación correcta.

1. El niño del cuento se llama
 - a. Tito
 - b. Pedro
 - c. Juan
 - d. Pepe

2. Juan vive en
 - a. la montaña
 - b. la costa
 - c. una cueva
 - d. un bote

3. ¿Cuál era el sueño de Juan?
 - a. volar
 - b. cantar
 - c. nadar
 - d. navegar

4. El papa de Juan le regaló un
 - a. carro
 - b. bote
 - c. tren
 - d. libro

5. Al ver su regalo Juan se sintió
 - a. feliz
 - b. asombrado
 - c. triste
 - d. inquieto

6. ¿Qué hicieron padre e hijo?

- a. cantaron
- b. bailaron
- c. navegaron
- d. gritaron

7. Las olas llevaron a Juan y a su padre a

- a. su casa
- b. un hermoso lugar
- c. una isla desierta
- d. una cueva

8. Otra palabra para feliz, es

- a. triste
- b. bonito
- c. contento
- d. cansado

9. Si algo es hermoso, es

- a. bello
- b. feo
- c. grande
- d. pequeño

10. Regalar es lo mismo que

- a. quitar
- b. obsequiar
- c. llevar
- d. observar

¿Te gusta estar con tu familia?
A Paola sí, conócela.

Un día divertido



Paola era una niña muy feliz. Vivía con su papá, su mamá y dos hermanitos. Un domingo fueron al parque Enrique Monagas en Ponce, buscando diversión.

Al llegar al parque, Paola dijo: _ ¡Qué hermoso!, vamos a jugar.

Juntos compartieron, jugaron y disfrutaron hasta el atardecer.

De regreso a su hogar Paola dijo: _ ¡Gracias mamá, gracias papá! Los amo mucho. ¡Qué bonita familia tengo!

Actividad I

Analiza y selecciona la contestación correcta.

1. Paola vivía con su
 - a. mamá
 - b. papá
 - c. mamá, papá y dos hermanitos
 - d. mamá y papá

2. Buscando diversión fueron a
 - a. El Morro
 - b. Las Cascadas
 - c. El Parque Luis Muñoz Marín
 - d. El Parque Enrique Monagas

3. El Parque Enrique Monagas se encuentra en
 - a. San Juan
 - b. Ponce
 - c. Bayamón
 - d. Utuado

4. Según Paola, el parque era
 - a. hermoso
 - b. feo
 - c. grande
 - d. aburrido

5. ¿Qué día ocurrió la acción?
 - a. viernes
 - b. sábado
 - c. domingo
 - d. lunes

6. ¿Cuál de los sucesos ocurrió primero?
- a. Paola agradeció a sus padres.
 - b. Jugaron, compartieron y disfrutaron.
 - c. Fueron al parque.
 - d. Regresaron al hogar.
7. ¿Cuál de los sucesos ocurrió al final?
- a. Regresaron al hogar.
 - b. Paola agradeció a sus padres.
 - c. Jugaron, compartieron y disfrutaron.
 - d. Fueron al parque.
8. ¿Cuál es el mensaje más importante del cuento?
- a. Los padres deben amar a los hijos.
 - b. Los hermanos se divierten.
 - c. Es importante compartir con la familia.
 - d. Es bueno compartir con los amigos.
9. La familia jugó, compartió y disfrutó hasta
- a. el atardecer
 - b. el amanecer
 - c. la madrugada
 - d. la noche
10. Paola era una niña
- a. orgullosa
 - b. inteligente
 - c. linda
 - d. agradecida

*Vayamos a la playa.
Allí están Lola, Mari y Sofi.
Descubre lo que hicieron.*

El castillo de arena

Un día de verano Lola fue a Playa Bonita con su mamá y su papá.

Lola es una niña de seis años muy amigable, allí conoció a Mari y a Sofi. Rápidamente se hicieron amigas y fueron a jugar a la orilla. Muchos niños y

niñas estaban construyendo castillos de arena para una competencia que se llevaba a cabo en el lugar. Lola, Mari y Sofi decidieron participar. _¡Vamos, vamos, busquemos caracoles! _dijo Lola.

Mari y Sofi corrieron emocionadas. Recogieron muchos caracoles. Sofi encontró un caracol grande, lo puso en su oído y escuchó un sonido hermoso. Era el vaivén de las olas. Llamó a sus amigas para que lo escucharan y disfrutaran de su bella música. Emocionadas comenzaron a hacer el castillo y lo decoraron con caracoles, cobitos y otros materiales que encontraron en la playa. ¡El castillo quedó tan hermoso que ganaron el primer premio!

Terminaron la tarde cantando: Caracolito, caracolito,
quien te hizo tan bonito
y te puso en mi castillito.



Actividad I

Indica si las oraciones son verdaderas o falsas.

Después de leer el cuento, **El castillo de arena** evalúa si las oraciones son verdaderas o falsas.

1. El cuento ocurre un día de primavera. _____
2. Lola fue a Playa Bonita. _____
3. Lola tenía seis años. _____
4. En la playa conoció a Mari y a Tita. Falso, conoció a Mari y a Sofi.

5. Lola fue a la playa con sus tíos. Falso, fue con su mamá y su papá. _____
6. En la playa había un festival. Cierto. _____
7. Las niñas hicieron un castillo de arena. Cierto. _____
8. Las niñas decoraron el castillo con flores. Falso, decoraron el castillo con caracoles, cobitos y otros materiales. _____
9. El castillo quedó muy hermoso. Cierto. _____
10. Las niñas ganaron el primer lugar. Cierto. _____

Actividad II

Después de leer el cuento, El castillo de arena analiza los nombres propios que hay en el mismo.

Señala con el puntero los caracoles que tienen nombres comunes.

Recuerda que los nombres comunes identifican a personas, animales o cosas de forma general.

Ejemplos: mamá

 cobito

 playa

Conseguir dibujo de un caracol y dentro del caracol escribir los siguientes sustantivos.

Mari Lola castillo

día papá Sofi

Playa Bonita festival amigas

niñas caracoles sonido

olas música Jean

Desobedecer puede causarte muchos problemas.
Descubre lo que le ocurrió a Poíto.

Poíto, el conejito

Poíto era un conejito explorador. Le gustaba descubrir cosas nuevas e interesantes. Un día salió con su mamá, quien le dijo: _No te alejes de mi lado, es peligroso.

Poíto siguió al lado de su mamá, pero había tantas cosas para ver que se distrajo y se perdió en el bosque.

Estaba mirando una brillante mariposa, cuando de pronto, una sombra cayó sobre él. Era un lobo y se veía muy hambriento. _¡Auxilio! _grito Poíto, mientras se escondía.

De repente, apareció Manchas, el perro guardián, que espantó al lobo. _¡Gracias por salvarme, Manchas! _dijo Poíto. En ese momento llegó Mamá Coneja y le dijo: _Te dije que no te alejaras de mí. Debes obedecer, es por tu bien.

_No lo volveré a hacer mamá, ya aprendí la lección _dijo Poíto.

Y así lo hizo, obedeció siempre.



Actividad I

Selecciona la alternativa correcta.

Marca con una X (el conejo o mariposa) que identifique la característica con el personaje.

1. El nombre del conejito era

Lobo Poíto Mamá Coneja Manchas

2. El perro guardián se llamaba

Mamá Coneja Poíto Manchas Lobo

3. _____ se veía muy hambriento.

Lobo Manchas Poíto Mamá Coneja

4. _____ le dijo a su hijo que no se alejara.

Mamá Osa Mamá Coneja Mamá Mariposa Mamá Loba

5. _____ estaba mirando una brillante mariposa.

Poíto Mamá coneja Lobo Manchas

6. _____ espantó al lobo.

Manchas La mariposa Mamá coneja Poíto

7. _____ aprendió la lección.

El lobo Mamá coneja Poíto Manchas

8. A _____ le gustaba descubrir cosas nuevas e interesantes.

Manchas Poíto Mamá coneja El lobo

9. _____ se perdió en el bosque.

Poíto El lobo Manchas Mamá Coneja

10. _____ aconsejó a Poíto.

El lobo Mamá Coneja Manchas La mariposa

Actividad II

Ordena los sucesos según ocurrieron en el cuento Poíto, el conejito.

_____ Llega Mamá Coneja y aconseja a Poíto.

_____ Poíto se distrajo y se perdió en el bosque.

_____ Poíto gritó _¡Auxilio!

_____ Poíto salió a pasear con su mamá.

_____ Poíto aprendió la lección.

_____ Apareció el lobo.

_____ Manchas espantó al lobo.

_____ Mamá Coneja le dijo a Poíto que no se alejara de ella.

_____ Poíto observó una brillante mariposa.

_____ Poíto agradeció a Manchas.

Actividad III

Une cada palabra con su significado de acuerdo a la lectura.

<u>palabra</u>	<u>significado</u>
explorador	socorrer
descubrir	entretener
interesante	acatar
peligroso	ahuyentar
ver	apartar
distraer	observar
perderse	arriesgado
espantar	aventurero
ayudar	atrayerente
alejar	explorar
obedecer	extraviarse

La hormiguita trabajadora

La hormiguita Liby era la más atareada del hormiguero. Su trabajo consistía en acomodar la comida recogida por sus otras compañeras. Liby tenía muchos amigos, pero como siempre estaba ocupada no le quedaba tiempo para compartir con los demás. _Ven, vamos a jugar_ dijo su amiga



Violeta. _Hoy no, quizás mañana, _le respondió Liby. Y así pasaban los días, Liby no tenía tiempo para salir y divertirse. Un sábado recibió una invitación para ir a una fiesta, pero Liby sólo pensaba en lo mucho que tenía que hacer.

En ese momento llegó Violeta, quien le dijo: _Vayamos a la fiesta, hace tiempo que no te diviertes. ¿Qué podría pasar? Vamos, yo te ayudaré a terminar el trabajo después_. Liby aceptó gustosa y fue a prepararse para ser la hormiguita más bonita de la fiesta.

En el camino se encontró con Mari la mariposa que le dijo: _¡Cuánto me alegro de verte! ¿Podrías ayudarme a encontrar a mi prima Oruguín?_ Y la hormiguita Liby ayudó a buscarla hasta que la encontraron en una gran hoja amarilla. Después vio a la abeja Sara que transportaba mucho polen, Liby le ofreció ayuda para cargarlo. Luego de trabajar muchísimo Liby continuó su camino.

Casi llegaba a su casa, cuando se encontró al grillito Cri-Cri que iba cargando su mudanza y ¿a qué no adivinas? Liby se detuvo a ayudarlo. El tiempo pasaba y se le hacía tarde para prepararse y llegar a la fiesta. _¿Qué haré? _dijo Liby _No podré estar en la fiesta mucho tiempo, pensaba la hormiguita, pero de todos modos iré.

Y así hizo, se arregló hasta que estuvo muy bonita. Cuando llegó a la fiesta ya era un poco tarde y sus amigas le preguntaron la razón de su tardanza, a lo que Liby respondió: _Me detuve a ayudar a algunos amigos que lo necesitaban, pero ya estoy aquí, vamos a divertirnos que me tengo que ir a trabajar pronto.



Sus amigas le contestaron: _No te preocupes, tú ayudaste a quienes lo necesitaban, ahora nosotras te ayudaremos a ti. Para eso están los amigos_. Y así lo hicieron, se divertieron en grande y luego se fueron con la hormiguita Liby a terminar su tarea.

Finalmente, la hormiguita Liby agradeció a sus amigos y comprendió que eran fantásticos.

Actividad I

Selecciona la contestación correcta.

1. Liby era una hormiguita
 - a. trabajadora
 - b. habladora
 - c. fiestera
 - d. vaga

2. El trabajo de Liby consistía en
 - a. ayudar a sus amigos
 - b. cargar la comida
 - c. dirigir el tránsito
 - d. acomodar la comida

3. Liby no tenía tiempo para
 - a. comprar
 - b. trabajar
 - c. divertirse
 - d. viajar

4. ¿Quién convenció a Liby para que fuera a la fiesta?
 - a. Cri-Cri
 - b. Sara
 - c. Mari
 - d. Violeta

5. ¿Qué le ocurrió a Mari?
 - a. perdió un dinero
 - b. no encontraba a su prima
 - c. estaba mudándose
 - d. quería volar

6. Sara era una abeja que transportaba

- a. miel
- b. polen
- c. flores
- d. comida

7. Liby ayudó primero a

- a. Sara
- b. Mari
- c. Cri-Cri
- d. Violeta

8. Liby llegó tarde a la fiesta porque

- a. se detuvo a ayudar a unos amigos
- b. tardó en vestirse
- c. se acostó a dormir
- d. había mucho tráfico

9. El mensaje más importante de la narración es

- a. la diversión
- b. debemos ayudar a quien lo necesite
- c. debemos tener muchos amigos
- d. bailar nos mantiene en forma

10. Podemos decir que Liby era

- a. responsable y solidaria
- b. atenta y habladora
- c. trabajadora y bella
- d. divertida y fiestera

Actividad I

Las letras desaparecidas.

Esta mañana el viento sopló fuertemente y se llevó algunas letras. ¿Podrías ayudar a colocar la letra que completa cada palabra?

Uso de g o j

1. a__o	2. ca__a
3. fu__itivo	4. e__ercicio
5. reco__er	6. prote__o
7. __eneral	8. e__emplo
9. pró__imo	10. __itano
11. olea__e	12. prote__er
13. ima__en	14. gran__ero
15. pá__aro	16. via__a
17. naufra__io	18. __enuino
19. indí__ena	20. fu__itivo

Actividad II

Uso de **c**, **s** o **z**

1. __ielo	2. __ierto
3. vaca__iones	4. pai__aje
5. ra__a	6. pere__ozo
7. __ombrero	8. e__fuerzo
9. __afacón	10. pre__io__o
11. __orra	12. gra__i__o
13. finali__ar	14. __irena
15. __elosa	16. raí__
17. __alón	18. __erradura
19. a__ul	20. __a__a

Actividad III

Uso de y, ll

1. hue__a	2. influ__e
3. taqui__a	4. a__unar
5. a__uda	6. maravi__a
7. __ueve	8. __ave
9. __egua	10. a__í
11. desa__uno	12. grose__a
13. le__enda	14. orgu__o
15. pro__ecto	16. co__ote
17. ta__ar	18. vari__a
19. ensa__o	20. hu__e

Actividad IV

La sílaba tónica

Recuerda que la sílaba tónica es aquella en la que cada palabra lleva la mayor fuerza de pronunciación.

Las palabras se clasifican de acuerdo al lugar dónde se encuentra la sílaba tónica.

Clasificación

- aguda** Su sílaba tónica es la última.
llana Su sílaba tónica es la penúltima.
esdrújula Su sílaba tónica es la antepenúltima.

Ejemplos:

- café, mejor
harina, fácil
cántaro, bárbaro

Clasifica las siguientes palabras en aguda, llana o esdrújula.

1. atareada	
2. hormiguero	
3. Violeta	
4. sábado	
5. recibió	
6. invitación	
7. terminar	
8. mariposa	
9. gran	
10. polen	
11. ayuda	
12. amarilla	
13. fantásticos	
14. abeja	
15. iré	

El valiente Martín

En las aguas del Mar Caribe, cerca de las costas de Puerto Rico, viven cientos de preciosos caballitos de mar, en una tranquila y hermosa ciudad llamada Gran Coral.



Allí, vivía Martín. Él era el caballito de mar más pequeño que habitaba en la ciudad. Martín miraba con asombro y admiración a sus demás amigos caballitos. _Quisiera verme como ellos, son tan grandes y todos les tienen respeto _decía Martín mientras aceptaba su realidad.

Aunque en Gran Coral todo marchaba siempre en completo orden, una tarde de verano bastaría para que la historia en la convivencia de la ciudad tomara otro camino. Esa terrible tarde un gran bote dejaría tras su paso mucha basura que dañaría la hermosa ciudad de Gran Coral.

¡Qué tristes estaban todos los caballitos de mar al verse rodeados de aquella basura! _Tenemos que irnos de aquí a buscar otro sitio donde vivir, sino moriremos, _dijo Pablo, el caballito más grande del lugar y quien tomaba las decisiones. Todos estaban preocupados; no sabían para dónde se moverían, ya que la ciudad más cercana, tenía muchos otros animalitos viviendo en ella.

Pero Martín no se daría por vencido. El había nacido y se había criado en aquella ciudad, y no quería dejarla atrás. _Pueblo de Gran Coral -dijo Martín, mientras se paraba en la tribuna al lado de Pablo, _tenemos que hacer algo, no nos podemos dar por vencidos. Si nos unimos todos y recogemos y limpiamos la ciudad, podremos quedarnos y salvaremos nuestro hogar_. Todos sus compañeros lo miraban atónitos, pues nunca pensaron que nadie podía atreverse a contradecir a Pablo, y menos alguien tan pequeño como Martín.



Pablo reflexionó. Sabía que Martín tenía razón. _Hay que luchar para mantener limpio nuestro hogar. ¡Vamos a hacerlo! _dijo Pablo a toda la comunidad de caballitos de mar.

Todos se formaron y trabajaron en equipo para lograr lo que querían, hasta que Gran Coral se logró ver más hermosa que al principio. Al terminar las labores, Pablo, convocó a una asamblea en la plazoleta del lugar y llamó a Martín delante de todos. _Sigan el ejemplo de Martín _dijo Pablo _a quien no le importó ser tan pequeño para dejarnos saber que no nos podemos dar por vencidos y que se tiene que luchar por mantener vivo lo que queremos; ojalá todos tuviéramos el coraje y el valor del pequeño Martín, así seríamos una mejor y más fuerte ciudad_. Desde ese día todos miraban con admiración al pequeño caballito de mar, el valiente Martín.

Actividad I

Selecciona la contestación correcta.

1. ¿Dónde se desarrolla la historia?
 - a. en una plazoleta
 - b. cerca del Mar Caribe
 - c. al lado de un bosque
 - d. en un río de Puerto Rico
2. ¿Quién era Martín?
 - a. uno de los caballitos
 - b. un coral
 - c. el caballito de mar
 - d. uno de los pececitos
3. El mayor deseo de Martín era ser
 - a. famoso
 - b. grande
 - c. rico
 - d. poderoso
4. Los caballitos de mar vivían en
 - a. Gran Coral
 - b. Puerto Rico
 - c. hermosos jardines
 - d. un gran río
5. Lo que cambió la historia de la ciudad fue
 - a. una gran fiesta
 - b. la falta de comida
 - c. un poderoso huracán
 - d. el daño que ocasionó la basura

6. ¿A quién se enfrentó Martín?
 - a. a su mejor amigo
 - b. al líder de la ciudad
 - c. a su familia
 - d. al enemigo
7. ¿Cómo se le conoce ahora a Martín?
 - a. El gran Martín
 - b. El buen Martín
 - c. El valiente Martín
 - d. El superhéroe Martín
8. ¿Cuál de los siguientes sucesos ocurrió primero?
 - a. Arrojan basura en la ciudad.
 - b. Martín miraba con asombro a sus compañeros.
 - c. Pablo agradece a Martín.
 - d. Pablo manda a todos a irse.
9. ¿Cuál de los siguientes sucesos ocurrió al final?
 - a. Todos escuchan a Martín.
 - b. Los habitantes escuchan a Pablo.
 - c. Martín es admirado por todos.
 - d. Pablo agradece a Martín
10. ¿Cuál es el mensaje principal de esta historia?
 - a. Debemos trabajar en equipo para lograr lo que se quiere.
 - b. No se debe arrojar basura, perjudica la salud.
 - c. Hay que proteger los caballitos de mar.
 - d. No importa cuan pequeño te sientas, tú tienes el poder de hacer la diferencia.

Actividad II

Une cada palabra con su significado trazando una línea.

habitar	meditar
asombro	replicar
tribuna	vivir
atónitos	admiración
contradecir	valor
reflexionar	trabajos
labores	plataforma elevada
asamblea	plaza
plazoleta	pasmados
coraje	junta

Para el maestro:

1. Discute qué es el coral y cuál es su importancia para nuestras costas.
2. Habla sobre el reciclaje y el porqué de su necesidad. Brinda ejemplos de cómo podemos ayudar.
3. Realiza laboratorios donde aprendan a clasificar la basura.
4. Trabaja talleres donde aprendan a hacer artículos con materiales reutilizables.
5. Prepara alguna dinámica donde puedan trabajar en equipo.
6. Realiza un ejercicio donde los estudiantes redacten los puntos que consideran importantes en la historia y llévalos a discusión.
7. Realiza un conversatorio donde se traten aspectos para mejorar la autoestima en tus estudiantes.

Ramiro aprende a alimentarse

Ramiro era el único hijo de la familia Lagarto. Mamá y Papá lo amaban mucho, pero igual estaban muy preocupados por su salud.

Ramiro lo único que hacía era comer y comer todo lo que

tenía de frente, él era todo un glotón. A Ramiro no le importaba todos los consejos que recibía acerca de la buena alimentación; él sólo pensaba que si quería comer, nadie tenía porque impedirselo.

Un día Ramiro había comido tanto que sentía que iba a explotar y le dio un dolor de estómago muy fuerte. Sus gritos de dolor se escuchaban tan fuerte que sus padres decidieron llevarlo al veterinario. El doctor diagnosticó una indigestión crónica, por lo que le dijo a Ramiro que tenía que someterse a una buena dieta.

Papá y Mamá Lagarto consiguieron todo lo que necesitaban para poner a dieta a Ramiro. Tenía de todo, vegetales, frutas, granos, carnes, leche y agua, pues el pequeño Ramiro debía tomarse 8 vasos de agua diarios. Pero él hacía caso omiso. Seguía comiendo a escondidas, consumía grasas, dulces, arroces, pastas...en fin todo aquello que calmaba su hambre, pero lo seguía engordando sin alimentarlo.



La salud de Ramiro seguía empeorando y él no aceptaba su gordura. Sus patitas no lo sostenían y se fatigaba demasiado. Entonces, sus padres tomaron una decisión, no sólo le darían los alimentos nutritivos sino que lo ayudarían a trabajar día a día en su dieta y lo acompañarían a hacer ejercicio por lo menos 30 minutos cada día.

Al cabo de un tiempo ya Ramiro se sentía mejor. Había bajado de peso, sus patitas no le dolían tanto y sobre todo había aprendido, hay que ser juicioso en la comida que se selecciona, tratando de hacer siempre una comida balanceada que no sólo le quite el hambre, sino también que lo alimente.

Ahora las frutas, los vegetales, las carnes asadas, la leche y el agua formaban parte de la alimentación de Ramiro. ¡Qué feliz se sentía! Ahora podía jugar y correr con sus amiguitos sin cansarse y sobre todo era un lagartijo saludable.

Actividad I:

Cierto y Falso

Identifica las siguientes oraciones en ciertas (C) y falsas (F).

- ___ 1. A Ramiro le diagnosticaron apendicitis crónica.
- ___ 2. La familia Lagarto tenía dos hijos.
- ___ 3. A Ramiro le encantaba comer.
- ___ 4. El veterinario puso a Ramiro en una estricta dieta.
- ___ 5. Para estar saludable hay que alimentarse bien y hacer ejercicio.
- ___ 6. A Ramiro no le afectaba comer como lo estaba haciendo.
- ___ 7. Papá y Mamá Lagarto decidieron ayudar a Ramiro a seguir su dieta.
- ___ 8. Ramiro debía tomar 6 vasos de agua diarios.
- ___ 9. Las frutas y los vegetales son algunos alimentos nutritivos.
- ___ 10. Ramiro comía escondidas granos y zanahorias.

Actividad II:

Clasificar

Clasifica las siguientes comidas como nutritivas o no nutritivas.

PESCADO

PASTAS

FRUTAS

HUEVOS

CARNES

HELADOS

BIZCOCHO

DULCES

REFRESCO

LECHE

NUTRITIVAS	NO NUTRITIVAS

Actividad III

Antónimos

Une con una línea los antónimos de las siguientes palabras.

amar	exhibir
impedir	inapetente
fuerte	rebajar
glotón	alborotar
engordar	ayudar
empeorar	enfermizo
calmar	débil
saludable	rechazar
esconder	odiar
aceptar	mejorar

Actividad IV

Discusión

Escribe la contestación a cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál era el problema de Ramiro?

2. ¿Qué le diagnosticó el veterinario?

3. ¿En qué se basa una dieta saludable?

4. ¿Finalmente cuál fue la actitud de Ramiro y por qué?

Para el maestro:

- Discute con tus estudiantes la importancia de mantener una dieta saludable.
- Realiza una actividad en el salón donde se prepare un tipo de comida completa y nutritiva.
- Permite que tus estudiantes analicen su forma de alimentarse realizando una lista de aquello que consumen y discutirlo.
- Pídele a los estudiantes que traigan láminas de comidas saludables para preparar un collage.
- Busca en Internet la pirámide de alimentos de Puerto Rico, muéstrasela a tus estudiantes y discútela.
- Prepara para tus estudiantes una charla con un nutricionista.

Carta de Invitación al Tren Urbano

Queridos estudiantes, maestros, directores escolares y padres:

A través de este programa educativo computarizado "Jean Explora Nuestro Idioma Español" has tenido la oportunidad de enriquecer las destrezas básicas y avanzadas de nuestra lengua materna. El programa, además te ha llevado a conocer el Tren Urbano. Ahora, el Tren Urbano y Jean Explora te invitan a que llegues a cualquiera de las estaciones del tren, lo visites y lo utilices para que completes la gran experiencia del medio de transportación de mayor impacto en Puerto Rico. Con esta visita podrás ver la importancia de cuidar el ambiente y conocer los sitios históricos, fortaleciendo así los lazos culturales de nuestra capital.

Para excursiones y precios favor de comunicarse al
Tel. (787) 294-0500 Ext. 385

JEAN EXPLORA
www.jeanexplora.com
Tel. (737) 637-3223

ALTERNATIVA DE TRANSPORTE INTEGRADO 1-800-981-3021
www.ati.gobierno.pr

Carta de Invitación al Tren Urbano